

# Komposti

## Yhteenveto

**Age category**

9 - 12 vuotta

**Topic**

Tilastot ja data

**Total duration**

720 minutes

Oppilaat tutkivat erilaisia kappaleita. He suunnittelevat ja rakentavat optimaalisen kompostilaatikon. He laskevat sille hinnan. He käyttävät kompostia.

## Käsiteltävät ongelmat:

- Voimmeko käyttää pudonneita lehtiä johonkin?
- Kuinka voimme käyttää kouluruokalan ruokajätteitä?
- Kuinka voimme rakentaa parhaan mahdollisen kompostilaatikon ja käyttää näitä jätteitä sekä muita jätteitä?

## Motivointi

**Motivaatio**

Syksy on muutosten vuodenaika ja luonto on täynnä huomiota herättäviä värejä, varsinkin puista putoilevat lehdet ovat hienon värisiä. Koulussa opitaan kierrätyksestä ja tiedotusvälineet toittavat biotuotteiden käyttöä ja jätteen vähentämistä. Kouluissa syntyy paljon ruokajätettä. Voidaanko näitä jätteitä hyödyntää?

## Tavoitteet

**Taidot****Yleistaidot:**

Kriittisen ajattelukyvyn kehittäminen:

- väitteiden analysointi;
- tietolähteiden uskottavuuden arviointi;
- ongelman painopisteen tunnistaminen;
- kysymyksiin vastaaminen ja selvittäminen.

**Matematiikka:**

Ongelmanratkaisutaitojen, päättelyn ja matemaattisen kommunikoinnin kehittäminen:

- matemaattisten prosessien selittäminen ja perusteleminen, tulokset ja ideat;
- havainnoinnin ja geometrisen päättelyn kehittäminen ja niiden käyttäminen;
- tilavuuteen ja lähteiden optimointiin liittyvien tilanteiden ongelmien selvittäminen.
- ongelmien ratkaiseminen verrannollisella ajattelulla

**Tiede**

Kansalaisuuden kehittäminen (ympäristöoppi/kestävä kehitys):

- ympäristötietouden kehittäminen ja asenteiden sekä käyttäytymisen muuttaminen ympäristöä kohtaan;
- tiedon käyttäminen tulkitsemaan ja arvioimaan ympäröivää todellisuutta, väitteiden muotoilu ja niistä keskustelu, kantojen ja mielipiteiden tukeminen;
- kannustaa aktiiviseen osallistumiseen päätösten teossa.

## Tiedot

### Matematiikka:

- Kappaleet. Tilavuudet.
- Kiinteiden aineiden tilavuuksien optimointi.
- Materiaalien valinta kustannusanalyysin- ja vertailun pohjalta kustannusten vähentämiseksi.

### Tiede:

- Maaperä. Maaperän saastuminen. Toimenpiteet maaperän saastumisen ehkäisemiseksi.
- Jätteiden lajitteleminen. Jätteiden uudelleenkäyttö.
- Ympäristöoppi ja kestävä kehitys.
- Kompostointi.

### Teknologia - Tekniikka

- 3D-kappaleiden valmistus eri materiaaleista.
- Laatikon tilavuuden optimointi.

## Metodologia

Part	Kuvaus	Timing
1	<b>Opettajan johdanta</b>  <i>Opettaja esittelee projektin: komposti</i>  Oppilaat tekevät oppilaan ohjeen tehtävät ruokajätteistä ja kompostin rakentamisesta. Keskusteleu voidaan käydä koko luokan kesken tai pienemmissä ryhmissä.	90'
2	<b>Kompostoinnin hyödyt ja kompostin suunnittelu: ryhmätutkimus</b>  <i>Ryhmä tutkii , suunnittelee ja valitsee heille sopivan kompostin</i>  Pienissä ryhmissä:  Kompostoinnin ja erilaiseten kompostejen tutkimisen jälkeen jokainen ryhmä suunnittelee omasta mielestään parhaan kompostin. He ottavat huomioon tilavuuden ja hinnan.	180'



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



3	<b>Presentaatiot suunnitelmista</b>  Ryhmät esittelevät omat suunnitelmansa muille ryhmille ja keskustelevat parhaasta vaihtoehdosta.	90'
4	<b>Kompostin rakentaminen</b>  Opettaja organisoii tehtävät oppilaille, jotta kaikilla olisi osansa rakennusprojektissa.	270'
5	<b>Arviointi</b>  Arviointi suoritetaan pienissä ryhmissä. Kuinka ryhmä toimi? Kuinka yksittäinen oppilas toimi ryhmän osana?	90'

## Organization

### Materiaalit

#### Materiaalit

- Tietokone ja internetti
- Kirjoja
- Viivoittimet, liimaa, sakset (yksi jokaiselle ryhmälle)
- Tehtäväpaperit (katso tulosteet)
- Ruokakauppojen mainoksia materiaalien hinnoista
- Materiaaleja luokkaprojektiin (riippuen projektista mutta niitä voi olla: renkaat, lavat, johdot, naulat,...)

### Ryhmät

Ryhmät tulisi järjestää ottaen huomioon oppilaiden matemaattiset- ja kädentaidot..

### Tulostettavat

Oppilaan ohje

## Valmennus

### Hyvät kysymykset

#### Engage, Part #1

- Mitä viestejä kuvilla yritetään välittää?
- Mitä viesti "Me kaikki voitamme, jos lajittelemme jätteet" tarkoittaa?
- Anna esimerkkejä materiaaleista jotka lajitellaan koulussasi.
- "Isoisälläni on kasa lehtiä ja muuta tavaraa pihalla." Miksi luulet Jonin isoisän tekevän näin?
- Lajitellaanko lehdet, ruokajätteet ja muu materiaali koulussasi? Onko koulussasi komposteja?
- Jos ei, mitä voit tehdä kompostoidaksesi jätteet koulussasi?

#### Engage, Part #2



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- Mitä hyötyä tästä on ympäristölle?
- Mitä materiaalia (jätteitä) voimme käyttää kompostointiin?
- Mihin voimme käyttää kompostilaatikon lopputuotetta?
- Mitä hyötyä tästä on terveydellesi?
- Onko tästä mitään taloudellista hyötyä?

### **Investigate, #1**

- Millaisia erilaisia kompostoreita on olemassa?
- Mikä on paras muoto (lieriö, särmiö...) sisäisen tilavuuden optimointiin?
- Millaisia materiaaleja (rautalanka, puu,...) voimme käyttää?
- Mikä on edullisin vaihtoehto?
- Mitkä projektit esittelevät parhaan kompostilaatikon (eniten sisäistä tilavuutta ja edullisin)?
- Miten laitat materiaalit laatikon sisälle?
- Kuinka otat lannoitteen ulos (kompostoidut materiaalit) kompostioijasta?
- Luuletko tarvitsevasi tavan liikuttaa kompostioijaa? Miten?

### **Report**

- Kuinka ryhmä toimi?
- Kuinka osallistuit ryhmätyöskentelyyn?
- Mitkä olivat suurimpia haasteita joita ryhmäsi kohtasi?
- Kuinka ryhmäsi selvisi haasteista?

### **Mukautus**

Nuorempien ikäryhmien ja luokkien kanssa, joilla on hankaluuksia, opettaja voi olla täsmällisempi ja antaa muutamia vaihtoehtoja muodoista ja materiaaleista. (katso hyödylliset kysymykset).

Ikäluokille 9-11 erilaisten kompostilaatikoiden tutkinta voi liittyä erilaisiin särmiöihin ja opettaja voi antaa kaksi vaihtoehtoa "metallilanka tai puu" ja tietoa niiden hinnoista joten oppilaiden tarvitsee miettiä vain näitä vaihtoehtoja.

Ikäluokille 11-12 tutkimus voi olla avoin. Oppilaiden täytyy myös analysoida lieriötä ja he voivat ehdottaa materiaaleja ja etsiä hintoja.

### **Arviointi**

#### **Opettajan arviointi:**

- *Asianmukainen aikataulu*
- Oppilaiden motivaatio ja osallistuminen
- Tutkimustyön oleellisuus liittyen aiheeseen
- Ryhmän yhteistyö
- Kaikki ryhmät ovat esitelleet asianmukaisen projektin
- Koko luokan yhteistyö tehdessä kompostilaatikkoa



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



### **Oppilaan arviointi:**

- Ryhmätyöskentely
- Oma työpanos
- Tehtävien hoitaminen ajallaan
- Suurimmat haasteet
- Tavat selvittää haasteista

### **Vinkit**

- Voitte puhua koulun toimihenkilöille (erityisesti kokeille ja puhdistustyöntekijöille) kertoaksenne suunnitelmasta ja saadaksenne apua materiaalien keräämisessä.
  - Voitte pitää perheenne kanssa tietoutta lisäävän tapaamisen jätteistä koituvista ongelmista ja niiden vaikutuksista perheen talouteen ja ympäristöön. Voitte myös kirjoittaa kirjeen joka selittää idean.
  - Voitte kutsua kemian opettajan kertomaan laboratorion turvallisuussäännöistä.
  - Voitte kutsua vanhempia oppilaita osallistumaan saippuan tekoon laboratoriossa.
  - Voitte kysyä paikalliselta kierrätyskeskukselta apua projektissa antamalla joitain materiaaleja, esimerkiksi öljyä.
  - Voitte järjestää oppilaat vuoroissa keräämään jätettä ja mittaamaan oppituntien alussa.
  - Jos jätteen mittaaminen on vaikeaa tehdä joka päivä, voitte tehdä oppilaiden kanssa arvioita.
  - Voisitte varautua joillain materiaaleilla kuten dynamometreillä, roska-astioilla, roskapusseilla, kumihanskoilla,...
  - Voitte valmistaa motivaatioarvomerkkejä palkitsemaan oppilaita jotka hoitavat jätteiden keräämisen.
- 
- Ole tarkkaavainen maasi kompostointilakien kanssa.
  - Voitte kutsua kompostointiin tai orgaaniseen maanviljelyyn erikoistuneen henkilön kertomaan kompostoinnin hyödyistä, rakentamisesta ja kompostin käytöstä.
  - Voitte kutsua taideopettajan osallistumaan projektin alussa seinätaideteoksella lehdistä.
  - Voitte kysyä paikalliselta kierrätyskeskukselta apua projektissa antamalla joitain materiaaleja.
  - Voitte määritellä maksimitilavuuden kompostilaatikoille oppilaiden kanssa.
  - Oppilaasi voivat tehdä pienen mallin kompostointilaatikosta ja esitellä sen luokalle.
  - Voitte käyttää Tinked:ia simuloimaan kompostointilaatikkoanne.
  - Voit motivoida oppilaita houkuttelevan kompostoijan rakentamiseen tarpeeseen vesimerkiksi graffitilla.
  - Tarvitsette rautaverkon joka asetetaan kompostoijan pohjalle.
  - On tärkeää että kompostilaatikossa on aukko sen päällä tai sivussa jotta sisälle voidaan laittaa kompostoitavaa materiaalia ja ottaa lannoitteet ulos.
  - Voitte rakentaa liikkuvia puutarhoja tai laatikoita aromaattisilla ja lääkinällisillä kasveilla, joita ravitaan lannoitteellasi. Näitä kasveja voit sitten myydä tai käyttää koulullasi.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

