



stem4math

Como crescemos?



.....

.....

.....

.....



Envolve-te

Faz uma listagem, no teu caderno, das partes do corpo que pensas que devem ser medidas para fazer um traje/roupa de fantasia.

Quando terminares, discute com um colega e definam uma nova listagem.

Em seguida, apresentem o trabalho a toda a turma e, após analisarem todas as listagens, elaborem uma única versão final. (Lembra-te de que não estamos a decidir a lista de alguém, mas a decidir uma nova lista, em que as partes do corpo que têm de ser medidas ficam registadas e as desnecessárias são descartadas.)



Investiga

Faz uma tabela como a que se apresenta em seguida, no teu caderno ou folha de cálculo. Começa por listar todas as partes do corpo que o teu grupo vai medir e, em seguida, realiza as medições necessárias. As medições devem ser registadas por todos os elementos do grupo.

Partes do corpo	As tuas medidas reais
Perímetro da cabeça	
...	

Desenha um modelo simples, em que cada milímetro do teu desenho represente um centímetro das medidas registadas na tua tabela, ou seja, numa escala de 1:10.

Faz uma tabela como a que se segue, no teu caderno ou folha de cálculo. Usa também uma folha de papel ou a calculadora para te ajudar a fazer as estimativas, usando a tua altura, como fator de escala.

Partilha e discute as tuas estimativas com o grupo e define uma nova tabela que deverá ser partilhada com toda a turma.

Parte do corpo	Medidas estimadas para adultos	Medidas estimadas para crianças pequenas
Perímetro da cabeça		
...		

[OPCIONAL] Em grupo, usando os dados das colunas, desenha modelos simples de um adulto e de uma criança pequena, usando uma escala de 1:10 (podes colar duas ou mais páginas se o modelo for grande demais para o tamanho do teu papel).

Faz uma tabela como a seguinte, no teu caderno ou folha de cálculo. (Usa a internet ou as tabelas antropométricas, caso não tenhas um adulto ou criança pequena que possas medir).

Parte do corpo	Medidas reais do adulto	Medidas reais de criança pequena
Perímetro da cabeça		
...		

[OPCIONAL] Em grupo, usando os dados das colunas, desenha modelos simples de um adulto e de uma criança pequena, usando uma escala de 1:10 (podes colar duas ou mais páginas se o modelo for grande demais para o tamanho do teu papel).



Conclui

Compara as duas últimas tabelas (e os desenhos, que tiveres feito) e discute qual a razão para algumas das medidas não estarem minimamente próximas das tuas estimativas.

De seguida, desenha duas tabelas como as que estão abaixo, no teu caderno ou folha de cálculo, comparando as proporções do teu corpo com as do corpo de um adulto e as de uma criança pequena.

Partes do corpo	Medidas reais do adulto / / As tuas medidas reais (fração)	Medidas reais do adulto / As tuas medidas reais (número decimal)
Perímetro da cabeça		
...		

Partes do corpo	Medidas reais da criança pequena / As tuas medidas reais (fração)	Medidas reais da criança pequena / As tuas medidas reais (número decimal)
Perímetro da cabeça		
...		

Partilha as tuas descobertas com os outros grupos (apresentação oral, poster, documento, etc.).



Planifica

Planifica como criar os trajes que correspondem às medidas REAIS que tens nas tabelas, desenhando uma para o teu tamanho e usando a escala adequada para desenhar as outras (criança pequena ou adulto). Podes testar as ideias usando modelos 1:10 que devem caber nas tuas folhas de papel.



Cria

Lembra-te de que deves usar o material evitando desperdícios, por isso, pensa cuidadosamente onde deves desenhar cada parte do traje no papel antes de pedir ao professor o tecido e, claro, antes de fazer qualquer corte!



Relatório

Resume o que aprendeste nesta atividade:

Eu já sabia:	Agora também sei: