



stem4math

¿Cómo crecemos?



Nombre:

.....

Clase:

.....

Colegio:

.....

Fecha:

.....

Universidad de Valladolid



Participa

Crea una lista de las partes del cuerpo que **tú** creas deberían ser medidas para diseñar un disfraz. Una vez estés listo, debate con un compañero (por **parejas**) y poneros en común para crear una nueva lista. Luego, debate esta lista con tu **equipo** y poneros de acuerdo en una lista final.

(Recuerda que no estamos decidiendo qué lista usar, sino que buscamos una nueva lista donde dejaremos las medidas importantes y descartaremos las no importantes).



Investiga

Crea en tu cuaderno o en una hoja de cálculo una tabla como la de más abajo. Comienza listando todas las partes del cuerpo que tu equipo va a medir, y entonces realizad todos juntos las medidas reales. Cada estudiante debería tomar notas de estas medidas.

Parte del cuerpo	Medida real
Circunferencia de la cabeza	
...	

Dibuja un modelo sencillo (puede ser tan sencillo como un muñeco de palo) en el que cada mm. Que dibujes represente un cm de la tabla, es decir, en una escala 1:10.

Crea en tu cuaderno o en una hoja de cálculo una tabla como la siguiente. Utiliza papel adicional o una calculadora (si te lo permiten) para calcular tus estimaciones usando la altura como factor de escala. Comparte y debate tus estimaciones con tu equipo y poneros de acuerdo en una **nueva** tabla que compartiréis con el resto del grupo.

Parte del cuerpo	Estimación para adultos	Estimación para niños pequeños
Circunferencia de la cabeza		
...		

[OPCIONAL] Con los datos de estas columnas, dibuja con tu equipo modelos sencillos de un adulto y de un niño pequeño utilizando una escala 1:10 (puedes pegar dos o más páginas juntas si tu modelo es demasiado grande para tu papel).

Crea en tu cuaderno o en una hoja de cálculo una hoja como la siguiente (utiliza Internet o las tablas antropométricas si no tienes un adulto o un niño pequeño que puedas medir).

Parte del cuerpo	Real para adultos	Real para niños pequeños
Circunferencia de la cabeza		
...		

[OPCIONAL] Con los datos de estas columnas, dibuja con tu equipo modelos sencillos de un adulto y de un niño pequeño utilizando una escala 1:10 (puedes pegar dos o más páginas juntas si tu modelo es demasiado grande para tu papel).



Saca conclusiones

Compara las dos últimas tablas (y los dibujos, si los tienes) y discute por qué algunas medidas no se acercan a tus estimaciones. Después, crea en tu cuaderno o en una hoja de cálculo dos tablas como las que encontrarás a continuación, comparando las proporciones de tu cuerpo con las de un adulto, y las proporciones de tu cuerpo con las de un niño pequeño.

Parte del cuerpo	Real para adulto /Medida real para niño (como fracción)	Real para adulto /Medida real para niño (número decimal)
Circunferencia de la cabeza		
...		

Parte del cuerpo	Real para niño pequeño /Medida real para niño (como fracción)	Real para niño pequeño /Medida real para niño (número decimal)
Circunferencia de la cabeza		
...		

Comparte tus conclusiones con otros equipos (presentación oral, póster, documento, etc.).



Planifica

Planifica cómo los disfraces se ajustarán a las medidas REALES que tienes en las tablas. Para ello, dibuja uno de tu talla y aplica la escala de manera adecuada. Puedes probar tus ideas en modelos 1:10 que deberían caber en hojas de papel normales.



Crea

Recuerda que deberás utilizar los materiales con prudencia, así que piensa cuidadosamente cómo vas a colocar cada parte del disfraz en una tela/papel antes de preguntar a tu profesor por más tela y, por supuesto, ¡antes de hacer cualquier corte!



Haz tu informe

Resume lo que has aprendido en esta actividad:

Ya sabía:

Ahora también se:
